

**Materská škola Vojkovce 112, 053 61 Spišské Vlachy**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach školy  
za školský rok 2024/2025**

**Prerokovaná na pedagogickej rade: 27.05.2025**

**Odsúhlasená v rade školy:.....**

**Schválená zriaďovateľom:.....**

# Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy a školského zariadenia za školský rok 2024/2025

Vypracovaná v zmysle Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia č.10/2006- R k vyhláške č 9/2006 Z. z.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti je vypracovaná za obdobie od 01.09.2024 do 30.06.2025.

V období od 01.07.2024 do 11.07.2024 pokračovala prevádzka materskej školy v prázdninovom režime.

## 1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE A ZRIADOVATEĽOVI

|                                          |                                                       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Názov školy:                             | Materská škola                                        |
| Adresa školy:                            | Vojkovce 112                                          |
| Telefónne číslo:                         | 0904 742 544                                          |
| Internetová a elektronická adresa školy: | materskaskolavojkovce112@gmail.com                    |
| Webové sídlo školy:                      | www.msvojkovce.edupage.org                            |
| Zriaďovateľ školy:                       | Obec Vojkovce<br>Vojkovce 37<br>053 61 Spišské Vlachy |
| Telefónne číslo zriaďovateľa školy:      | 053 4495 137                                          |
| IČO                                      | 00329754                                              |

|                           |                                          |
|---------------------------|------------------------------------------|
| Vedúci zamestnanci školy: |                                          |
| Meno a priezvisko         | Funkcia                                  |
| Magdaléna Hamráková       | riaditeľka materskej školy od 01.12.2022 |
| Janka Onderčinová         | vedúca školskej jedálne od 01.12.2022    |

## 1.1 Informácie o rade školy

### 1.1.1 Údaje o rade školy

Rada školy pri MŠ Vojkovce 112 bola ustanovená v zmysle §24 Zákona č.596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Rada školy v školskom roku 2024/2025 zasadala 3 krát. Na jej zasadnutí členovia prerokovali a odporučili zriaďovateľovi na schválenie správu o výchovno-vzdelávacej činnosti a školského poriadku na školský rok 2024/2025. Zároveň sa oboznámili so školským vzdelávacím programom Hravo, zdravo za poznáním na školský rok 2024/2025, posledné zasadnutie v tomto školskom roku, ktoré sa konalo 20.05.2025 súviselo s výberovým konaním na funkciu riaditeľ a materskej školy.

| Rada školy           |          |                                            |
|----------------------|----------|--------------------------------------------|
| Meno a priezvisko    | Funkcia  | Zvolený (delegovaný) za                    |
| Mgr. Lenka Čurillová | predseda | zástupca rodičov                           |
| Lucia Ondová         | člen     | zástupca pedagogických zamestnancov        |
| Jarmila Kandriková   | člen     | zástupca nepedagogických zamestnancov      |
| Klaudia Čisárová     | člen     | zástupca rodičov                           |
| Mgr. Jana Fábryová   | člen     | zástupca poslancov obecného zastupiteľstva |

Ďalšie poradné orgány:

Pre skvalitňovanie a zvyšovanie úrovne riadiacej práce a výchovnovzdelávacieho procesu zriadila riaditeľka školy poradné orgány a komisie, ktorých činnosť sa riadila plánom práce.

### 1.1.2 Pedagogická rada

**Pedagogická rada** školy je jednou s organizačných foriem činnosti pedagogického zboru, ktorá spája zodpovednosť jednotlivca(riad. materskej školy) so skupinovým poradenstvom ostatných pedagogických zamestnancov. Počas školského roka 2024/2025 sa pedagogická rada zišla 4 krát. Na svojich zasadnutiach schvaľovala prevádzkový poriadok, školský poriadok, plán aktivít, plán zasadnutí pedagogickej rady, plán zasadnutí ZRPŠ, plán zasadnutí prevádzkovej porady šk.rok 2024/2025. Riešila organizačné zabezpečenie mimoškolských aktivít ale aj

bežného chodu MŠ, zabezpečenie chodu MŠ počas prázdnin, prijímala rozhodnutia na skvalitnenie pedagogickej práce pedagogických zamestnancov.

| <b>Pedagogická rada</b>  |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| <b>Meno a priezvisko</b> |                            |
| Magdaléna Hamráková      | Riaditeľka materskej školy |
| Lucia Ondová             | Učiteľka                   |

### 1.1.3 Inventarizačná komisia

Inventarizačná komisia sa riadi príslušnými predpismi o vykonávaní inventarizácie o spise majetku. Predsedu komisie písomne poverila riad. MŠ. Počet členov bol určený podľa rozsahu majetku školy.

| <b>Inventarizačná komisia</b> |             |
|-------------------------------|-------------|
| <b>Meno a priezvisko</b>      |             |
| Maroš Kolárik                 | predseda IK |
| Lucia Ondová                  | člen IK     |
| Jarmila Kandriková            | člen IK     |

## 2. ÚDAJE O POČTE DETÍ

Heterogénna trieda Lienky s počtom 22 detí vo vekovom zložení od 2,5 do 6 rokov, od 01.05.2025 sa navýšil počet detí na 23.

| <b>Trieda</b>  | <b>Vekové zloženie</b> | <b>Počet</b>   |
|----------------|------------------------|----------------|
| 1trieda Lienky | 2,5-3 ročné deti       | 5              |
|                | 3-4 ročné deti         | 8              |
|                | 5-6 ročné deti         | 10             |
| <b>SPOLU:</b>  |                        | <b>23 detí</b> |

**Počet detí zapísaných do 1.ročníka ZŠ v školskom roku 2024/2025: 8**

V júni 2025 ukončilo predprimárne vzdelávanie a odišlo do ZŠ celkom **8** z toho na vzdelávaní osobitnou formou **6**, dve deti majú odklad.

### **Priemerná dochádzka detí v mesiacoch:**

Dochádzka sa neevидуje deťom, ktoré plnia povinné predprimárne vzdelávanie osobitnou formou vzdelávania .

|                  |           |            |                  |
|------------------|-----------|------------|------------------|
| <b>September</b> | <b>11</b> | <b>79%</b> | <b>z 14 detí</b> |
| <b>Október</b>   | <b>9</b>  | <b>64%</b> | <b>z 14 detí</b> |
| <b>November</b>  | <b>11</b> | <b>79%</b> | <b>z 14 detí</b> |
| <b>December</b>  | <b>8</b>  | <b>57%</b> | <b>z 14 detí</b> |
| <b>Január</b>    | <b>11</b> | <b>79%</b> | <b>z 14 detí</b> |
| <b>Február</b>   | <b>9</b>  | <b>64%</b> | <b>z 14 detí</b> |
| <b>Marec</b>     | <b>10</b> | <b>71%</b> | <b>z 14 detí</b> |
| <b>Apríl</b>     | <b>9</b>  | <b>64%</b> | <b>z 14 detí</b> |
| <b>Máj</b>       | <b>11</b> | <b>73%</b> | <b>z 15 detí</b> |
| <b>Jún</b>       | <b>12</b> | <b>80%</b> | <b>z 15 detí</b> |

### 3. ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Počet pedagogických zamestnancov školy vrátane riaditeľky školy: 2

|                             |                                    |
|-----------------------------|------------------------------------|
| Kvalifikovaní:              | 2                                  |
| Kategória a podkategória PZ | Učiteľ - Učiteľ materskej školy: 2 |
| Nekvalifikovaní:            | 0                                  |

Počet nepedagogických zamestnancov: 3

|           |   |
|-----------|---|
| vedúca ŠJ | 1 |
| kuchárka  | 1 |
| školníčka | 1 |

### 4. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov pokračovalo podľa plánu profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a podľa ponuky vzdelávacích programov MPC Prešov, MPC Košice a iných vzdelávacích agentúr.

Lucia Ondová absolvovala

- Od 03.09.2024 začala vysokoškolské štúdium externou formou v študijnom programe predškolská a elementárna pedagogika

### 5. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Základnou úlohou MŠ je výchovná vzdelávacia činnosť, ktorá pôsobí na dieťa, pomáha im v procese socializácie detskej osobnosti, pomáha rodine pri výchove dieťaťa a v jeho predškolskom vzdelávaní. Denný pobyt v MŠ vyplnený hrovými činnosťami a dopĺňaný plánovanými aktivitami. Tieto aktivity pomáhali škole zatriťvať ju a rodičom jej hlavné poslanie a tak sa rozvíjala spolupatričnosť k škole.

**Aktivity organizované školou:**

**September:**

- Vitaj v MŠ, otvorenie školského roka s diskotékou
- Studnička priateľstva- pozitívny vzťah k prírode
- Ako chutí záhradka- misa zdravia- deň jablka
- Separko- vyrobiť hračku s odpadového materiálu

**Október:**

- Párty strašidielok- vytváranie originálnych postavičiek z tekvic
- Šarkaniáda
- Stretnutie starých rodičov pri bylinkovom čaji, darček pre starých rodičov, tlačenie kapusty
- Gaštanová paráda- vytváranie nápaditých a originálnych postavičiek- tvorivá dielňa
- Svetový deň výživy(16.10)
- Jesenná branná vychádzka- náučný chodník

**November:**

- Deň materských škôl na Slovensku
- Zdravé stravovanie- pyramída zdravia
- Hra s listami
- Sviečka na cintorín
- Veselé hrabličky- úprava školského dvora
- Spievanky, spevanky

**December:**

- Návšteva Mikuláša
- Vianočné tvorivé dielne- pečieme medovníky, zhotovovanie vianočných ozdôb- tvorivé dielne
- Vianočné kapustnica pri jedličke s rodičmi s lampiónovým sprievodom

**Január:**

- Nový rok v MŠ
- Zimná branná vychádzka do zimnej prírody
- Budovanie snehovej krajiny
- Urobím si snehuliaka- súťaž o naj snehuliaka
- Kŕmenie zvierat a vtákov v zime v lese- najkrajšia búdka- výroba búdka, kŕmidla
- Sánkovačka- moje najrýchlejšie sane

**Február:**

- Fašiangy a karneval pre deti v maskách s hudbou
- Valentínka pre mamku- tvorivé dielne pre deti
- Abeceda zdravia

**Marec:**

- Detská knižnica- Z rozprávky do rozprávky- čítanie rozprávok, ilustrácia, výroba portfólio
- príchod jari- tvorivé dielne pre deti

- školské kolo v prednese Malý recitátorik  
malý záhradník- vyrástla nám rastlinka

**Apríl:** mesiac lesov

- jarná branná vychádzka
- výroba kraslíc a ozdôb na Veľkú noc
- veľkonočné tvorivé dielne pre rodičov
- Program Dorotka nám ochorela- využitie prvkov projektu
- Na Juraja zem sa otvára- pozorovanie a poznávanie hmyzu

**Máj:**

- Jarné vtáča – spev jarných piesní
- Deň matiek- tvorivé dielne na výrobu darčeka pre mamku
- Svetový deň mlieka (20.5)- nápadité využitie krabíc od mlieka tvorivé dielne pre deti
- Herbár
- Darkyňa života- voda

**Jún:**

- MDD- športovo branný týždeň, kreslenie na chodník
- Projekt „Bezpečne na ceste“ – výroba dopravnej značky
- Sokoliarske vystúpenie, pozorovanie dravých vtákov našich lesov
- Školský výlet- obdivujeme okolie- letná turistická vychádzka, život okolo vody
- Návšteva knižníc v Krompachoch a Spišskej Novej Vsi
- Rozlúčka budúcich školákov, odovzdávanie osvedčení, vysvedčení s diskotékou, fotenie

## 6. ÚDAJE O PROJEKTOCH DO KTORÝCH JE MŠ ZAPOJENÁ

V školskom roku 2024/2025 sa MŠ zapojila do programov:

- Školské ovocie
- Školské mlieko
- Olejko

V školskom roku 2024/2025 sa výchova a vzdelávanie v MŠ uskutočňovalo podľa šk. programu „Hravo, zdravo za poznaním“, ktorého súčasťou boli aj prierezové témy – dopravná výchova, mediálna výchova, práca s informáciami, environmentálna výchova, ochrana človeka a zdravia, človek, výchova k zdravému spôsobu života, k boju proti obezite atď., ktoré pomáhali vo všetkých tematických okruhoch a vzdelávacích oblastiach.

Projekty podľa ktorých MŠ pracovala:

- Oboznamovanie sa s anglickým jazykom
- Program rozvoja kognitívnych zručností s dôrazom na rozvoj reči

## **7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠŠI**

V školskom roku 2024/2025 nebola zrealizovaná na škole kontrola ŠŠI.

## **8 ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH MATERSKEJ ŠKOLY**

MŠ je bez právnej subjektivity, zriaďovateľom je Obec Vojkovce.

MŠ je umiestnená na poschodí ku ktorej patria priestory: kuchyňa, sklad potravín, školská jedáleň, školský dvor, ktorý je účelovo zariadený preliezkami, hojdačkami, šmykľavkou a pieskoviskom. Vybavenie MŠ a školského dvora sme priebežne dopĺňali modernými pomôckami, z finančných prostriedkov poskytnutých zriaďovateľom, finančných prostriedkov získaných z 2% zaplatenej dane z OZ pri MŠ. Zakúpili sa preliezky na školský dvor- lanová dráha, pružinová hojdačka, edukačný panel piškvorky. Zakúpili sa nové šatňové skrinky do chodby a nový nábytok do triedy- skrinky na edukačné pomôcky, skrine na lehátka, katedra. V triedach je primerané množstvo hračiek, programovateľných hračiek- Bee -Bot, IKT techniky- notebook, IT, žiacka i učiteľská knižnica obsahuje veľa staršej i novej literatúry, priebežne sme ju dopĺňali novými knižnými titulmi.

Od októbra 2023 sa materská škola nachádza v náhradných priestoroch v Obecnom úrade vo Vojkovciach.

### **8.1 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovnovzdelávacej činnosti školy**

Obec Vojkovce je zriaďovateľom materskej školy, z toho titulu financovanie materskej školy bolo zrealizované v jej réžii, t.z. mzdy, odvody a celá prevádzková réžia, materiál využívaný pri práci. Zriaďovateľ financoval divadelné predstavenie v MŠ, školské výlety (knižnica v Krompachoch a Spišskej Novej Vsi).

Finančné prostriedky získané od rodičov sme investovali na nákup nových hračiek, výtvarného a pracovného materiálu a sokoliarskeho vystúpenia.

### **8.2 Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:**

Koncepčný zámer rozvoja školy vychádzal u úloh, ktoré sú deklarované v hlavných dokumentoch schválených MŠ SR pre rozvoj školstva a to v materskej škole inovovaný ŠVP pre predprimárne vzdelávanie pre MŠ. Ciele školy vychádzali z celkového cieľa predprimárneho vzdelávania. Cieľom je do viesť každé dieťa na konci jeho predškolského obdobia k tomu, aby v rozsahu svojich osobných predpokladov získalo optimálnu kognitívnu, senzomotorickú a sociálno-citovú úroveň ako základ pre ďalšie školské vzdelávanie v ZŠ a na život v spoločnosti. Naša MŠ je jednotriedna. Je situovaná v účelovej budove, ktorá je poschodová. K MŠ patrí oplotený školský dvor, na ktorom majú deti dostatok možností vyhrať sa. V MŠ pracuje kvalifikovaný kolektív učiteliek, majú pedagogické vzdelanie, riad. MŠ má vykonanú prvú atestáciu.

## 9. KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY, CIEĽ NA ŠKOLSKÝ ROK 2024/2025 A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA

Koncepcia rozvoja MŠ na obdobie 2024/2025 vychádzala predovšetkým z vypracovanej SWOT analýzy MŠ v ktorej sú identifikované slabé a silné stránky školy, možnosti ale aj ohrozenia jej ďalšieho rozvoja. Na základe tejto analýzy sme definovali kľúčové oblasti jej rozvoja.

### 1. Koncepcia zameraná na všestranný a harmonický rozvoj dieťaťa

V školskom roku 2024/2025 sme pracovali podľa školského vzdelávacieho poriadku „Hravo, zdravo za poznáním“. Kvalitnou a podnetnou prácou oboch učiteliek sme pôsobili na rozvoj kľúčových kompetencií detí v optimálnej miere a pripraviť ich na úspešné vzdelávanie v ZŠ a na život v spoločnosti. Učebnými osnovami MŠ boli vzdelávacie štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí ŠVP pre predprimárne vzdelávanie. Boli zakomponované do mesačných tém, týždenné podtémy si učiteľky robili samostatne so zreteľom na podmienky a charakter príslušnej triedy, výkonovú úroveň detí v triede a v závislosti od zvolenej témy. Jednotlivé plánované témy boli flexibilné, dynamické so schopnosťou pretvárať ich podľa edukačných záujmov a potrieb detí. Výchovnovzdelávací proces sme orientovali na aktívne prijímanie poznatkov prostredníctvom skúmania, experimentovania. Využívali sme rozšírený obsah vzdelávania o prvky environmentálnej výchovy. Deti mali možnosť pracovať, hrať sa s modernými edukačnými pomôckami a rozvíjať si logické myslenie.

### Vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia:

Hlavným cieľom tejto VO je rozvíjať a kultivovať komunikačné schopnosti dieťaťa v materinskom jazyku, podporovať jeho rečový prejav, porozumenie hovorenému slovu a základy čitateľskej a predčitateľskej gramotnosti.

Deti s bezprostredne a spontánne zapájali do rozhovorov v triede, niektoré deti často odbočovali od témy, gramatická správnosť hovoreného prejavu u mladších detí je slabá, staršie deti vedeli sformulovať jednoduché vety, ktorými odpovedali pri opise predmetov, javov a činností.

Niektoré výkonové štandardy sme plnili priebežne v prirodzených situáciách počas celého dňa. Naopak, niektoré výkonové štandardy boli ťažšie plniť v najmladšej skupine detí, keďže výslovnosť niektorých detí v tejto skupine je nezrozumiteľná, niektoré deti vôbec nekomunikujú.

Grafomotorické zručnosti sme nacvičovali so správnym sedením držaním grafomotorického materiálu, používaním správneho tlaku na podložku. Rozvíjanie jednotlivých grafomotických znakov sme rozvíjali v jednotlivých mesiacoch podľa vypracovaného plánu.

#### Vzdelávacia oblasť Matematika a práca s informáciami:

Hlavným cieľom tejto VO je poskytnúť základy matematických a informatívnych zručností a poznatkov, pomocou ktorej sa ďalej rozvíja matematické myslenie logické myslenie detí a chápanie čísel a jednoduchých operácií s nimi. V rámci rozvoja geometrických predstáv sa požiadavky sústreďujú na orientáciu v priestore, poznávanie geometrických tvarov a na zoznamovanie sa s problematikou merania dĺžky.

Pri plnení výkonových štandardov sme prihliadali na výkonovú úroveň detí. Využívali sme dostupné digitálne pomôcky v materskej škole, počítač v triede.

Deti dokázali vymenovať číselný rad od 0-10 vzostupným aj zostupným poradím, problémom bolo rátanie od náhodného čísla. Vedeli určiť polohu predmetov za pomoci slov vpredu, vzadu, pred, za, hore dole, nad, pod. Vedeli identifikovať priestorové a rovinné útvary. Využívali rovnú a krivú čiaru na spájanie dvoch bodov. Zvládali poskladať z určeného počtu tvarov obrázkov podľa predlohy. Vytvárali postupnosť predmetov a pokračovali v určenej postupnosti v ktorej sa objekty líšili farbou, tvarom a veľkosťou. Naučili sa ovládať veku primerané digitálne hry (bee-bot, Výlety šaša Tomáša).

#### Vzdelávacia oblasť Človek a spoločnosť:

Hlavným cieľom je viesť deti k základnej orientácii v blízkom spoločenskom prostredí – v jeho časových, priestorových, sociálnych a medziľudských vzťahoch. Táto vzdelávacia oblasť sa orientuje na poznávanie spoločenského prostredia a na prosociálnu výchovu.

Dôraz sme kládli na zoznamovanie sa s blízkym a vzdialenejším prostredím, najmä prostredníctvom priameho pozorovania a návštevou známych miest v obci. Pri spoznávaní svojej obce sme sa zamerali aj na spoznávanie jej histórie. Rozvíjali sme národnostné povedomie detí. Naučili sa rozpoznať štátne symboly SR, pomenovať hlavné mesto SR, a niektoré historicky významné budovy, mestá, prírodné objekty (Spišský hrad, Vysoké Tatry, Košice, Levoča)

Súčasťou tejto časti je aj časť prosociálnej výchovy, ktorá sa orientuje na rozvíjanie osobnostných charakteristík dieťaťa, osvojovanie si kultivovaného správania s dodržiavaním základných pravidiel slušnosti. Výkonové štandardy sme plnili priebežne počas celého dňa v prirodzených situáciách.

#### Vzdelávacia oblasť Človek a príroda:

V tejto oblasti sme sa zamerali na spoznávanie prírodných reálií, snažili sme sa systematizovať ich skúsenosti, vytvárať u detí poznanie o fungovaní sveta. Činnosti sme smerovali na priame pozorovanie, experimentovanie v prírode. Výkonové štandardy sme plnili pri pobytoch vonku.

Deti si uvedomovali zmeny ročných období a zároveň ich vymenovali a pozorovali. Počasie denne zaznamenávali do kalendára prírody. Uvedomovali si úžitok niektorých rastlín, poľnohospodárskych plodín, vedeli rozoznať druhy ovocia a zeleniny význam konzumácie. Poznali a pomenovali niektoré domáce zvieratá, zvieratá žijúce v lese, exotické zvieratá, hmyz

a vtáky, rozlišovali ich spôsob života, pohybu, druhu potravy a úžitok pre človeka. Spoznali a pomenovali časti ľudského tela, dýchanie, trávenie, zmyslov vnímanie. Opísali význam vody a vzduchu pre rastliny, živočíchov a človeka. Experimentovali sme so svetlom a tieňom, topením, horením.

Vzdelávacia oblasť Človek a svet práce:

Pomocou aktivít sme utvárali a rozvíjali základné zručnosti dieťaťa. Naším zámerom bolo docieľiť, aby deti zvládali úkony bežného dňa a zručnosti pri používaní nástrojov potrebných v bežnom živote. Deti skúmali rôzne druhy materiálov, osvojovali si jednoduché užívateľské zručnosti pri manipulácii s náradím. Pri hrách s počítačovou technikou spoznávali a zdokonaľovali sa s manipuláciou s myškou, klávesnicou.

Deti spoznávali tradičné remeslá buď sprostredkované videonahrávkou, alebo priamo v hrách na remeselníkov, prípadne v miestnom stacionári na prezentácii tradičných remesiel. Spoznávali niektoré profesie pri návšteve –poštár, obchod, smetiari, vodiči, sekretárka, starosta, knihovníčka

Využívali a spracovávali rôzne materiály aj odpadové na výrobu dekorácii alebo darčiekov, vedeli opísať z akého predmetu sú predmety okolo nás vyrobené (sklo, papier, drevo, plast), používali predmety dennej potreby a aj elementárne pracovné nástroje v záhrade.

Vzdelávacia oblasť Umenie a kultúra – hudobná výchova

Aktivitami sme rozvíjali elementárne hudobné schopnosti, zručnosti a návyky detí. Piesne a riekanky sme volili a zaradzovali podľa tém týždňa. Deti dopĺňali piesňami, rečňovankami, riekankami hry a rôzne činnosti počas dňa. Piesne sprevádzali hrou na telo a hrou na detských rytmických nástrojoch, spoznávali hru na hudobných nástrojoch. Hudobno – pohybové a hudobno – dramatické činnosti učiteľky plnili často pri zdravotných cvičeniach a pri pobytoch vonku. Deti radi spievali jednoduché piesne a riekanky, pomenovali, poznávali a poznali zvuky niektorých hudobných nástrojov, vedeli imitovať pohyb v hudobno-pohybových hrách podľa predvážania učiteľkou.

- výtvarná výchova

Snažili sme sa cez aktivity dosiahnuť, aby deti prostredníctvom hravých činností jednoduchými výtvarnými vyjadrovacími prostriedkami vyjadrovali svoju fantáziu, predstavy, poznatky a taktiež u detí formovali ich vzťah ku kultúre a umeniu. Pri manipulácii s výrazovými prostriedkami sme dbali na správne držanie a správnu manipuláciu s výtvarným materiálom. Poskytovali sme deťom veľa priestoru na spontánne výtvarné činnosti. Pri každej činnosti sme kládli dôraz na zážitok z tvorby, z činnosti a nie na výsledný produkt. Viedli sme deti k hodnoteniu svojich prác i ostatných detí, pričom sme sa snažili postrehnúť hlavne správnu techniku, nie obsah.

Deti radi experimentovali s výtvarným materiálom, ovládali techniku lepenia, strihania a maľovania štetcom, hubkou, prstami. Naučili sa techniku modelovania z mäkkej modelovacej hmoty a moduritu. Skladali spájali z rôznych materiálov priestorové zostavy-raketa, húsenica, akvárium, hmyz a pod. Mladším deťom robilo problém strihanie po rovnej čiare podľa

predkreslenia. Pri hodnotení prác sa deti naučili hodnoteniu a sebahodnoteniu a byť kritickí k vlastnej tvorbe.

#### Vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb

Cez pripravované aktivity sme sa snažili deťom poskytnúť základné informácie súvisiace so zdravím a súčasne prostredníctvom vhodných telesných cvičení viesť deti k osvojeniu a zdokonaľovaniu nových pohybových schopností a zručností. Práve pohybom sme chceli upevňovať zdravie a podporiť správny vývin detí.

Počas pohybových aktivít sme dbali na správne držanie tela, správne prevádzanie lokomočných pohybov, deťom sme sprostredkovali odbornú terminológiu cvikov, aktivít. Využívali sme náradie a náčinie, žinenky, molitanová stavebnica, senzomotorické pomôcky, šatky. Pohybové aktivity a cvičenia sme zaraďovali aj pri pobytoch vonku na školskom dvore. Deti sa aktívne zúčastňovali na príprave stolovania, ovládajú základné polohy a postoje podľa pokynov. Dodržiavali pravidlá v pohybových hrách. Zvládli turistické vychádzky- jesennú, zimnú a jarnú, letnú. Pri jesennej zbierali prírodniny, zimnej sa sánkovali, stavali snehuliaka, pevnosti zo snehu a tvorili labyrinty v snehu. Pri jarnej pozorovali prebúdžanie prírody, a pri letnej pozorovali hmyz, kvety, zvieratá.

### **2. Koncepcia zameraná na nadštandardné aktivity a krúžkovú činnosť**

Cieľom a snažením práce všetkých zamestnancov materskej školy bolo vytvoriť optimálne prostredie pre deti, snažiť sa o to, aby život v materskej škole bol radostný a zaujímavý. Pripravovali sme akcie, ktoré boli pre deti pútavé a dopĺňali a rozvíjali vzdelávacie oblasti inovovaného štátneho vzdelávacieho programu pre materské školy.

V školskom roku prebiehala výučba anglického jazyka v spolupráci so zriaďovateľom a OZ pri MŠ a Dental Alarm na podporu zdravých zubkov správneho čistenia.

Spolupracovali sme s miestnou knižnicou vo Vojkovciach s cieľom rozvíjať pred čitateľskú gramotnosť detí predškolského veku.

S MŠ Kolinovce sme nadviazali priateľský vzťah, usporiadali sme spoločný výlet Sokoliarske vystúpenie.

Podnikali sme exkurzie v obci Vojkovce s cieľom spoznať pamätihodnosti a krásy našej obce.

### **3. Koncepcia zameraná na materiálne – technické vybavenie a zdroje financií**

V školskom roku 2024/2025 sme sa zamerali na vybavenie triedy, vyradili sme učebné pomôcky ktoré sú nevyužiteľné v MŠ, taktiež sme vyradili hračky ktoré boli zničené a opotrebované.

Zakúpili sa skrine na ležadlá, nový nábytok do triedy, katedra.

Zo školskej záhrady zriaďovateľ, Obec Vojkovce, odstránili preliezky, ktoré nespĺňali normy a bezpečnostné podmienky.

Bol vypracovaný projekt na rekonštrukciu elektrického vedenia, kúrenia a budovy MŠ, rekonštrukcia ešte nezačala, prevádzka MŠ pokračuje v náhradných priestoroch.

Dominantnou úlohou a cieľom snaženia sa všetkých pedagogických pracovníkov je pracovať tak, aby deti rozprávali s radosťou o zážitkoch v materskej škole. Partnerským a humánnym prístupom pedagogických zamestnancov, ale aj ostatných zamestnancov školy k deťom a ich rodičom, dosiahnuť skvelý výsledok – zdravé a šťastné deti.

## 10. OBLASTI V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY, VRÁTANE NÁVRHOV OPATRENÍ

### SWOT ANALÝZA MATERSKEJ ŠKOLY

| Silné stránky                                                          | Slabé stránky                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Profesionálne ambiciózny kolektív všetkých zamestnancov MŠ             | Nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu a komplexnú rekonštrukciu elektroinštalácie školy ako aj vodovodného potrubia, a vykurovania |
| Kvalifikovanosť a odbornosť pedagogických zamestnancov                 | Veľmi ťažké získavanie mimorozpočtových finančných prostriedkov – takmer žiadne miestne prosperujúce firmy schopné sponzoringu                  |
| Dobrá spolupráca so zriaďovateľom                                      | Nedostatok finančných prostriedkov na morálne ocenenie práce pedagogických zamestnancov.                                                        |
| Dobrá spolupráca s Radou školy                                         |                                                                                                                                                 |
| Dobrá spolupráca s OZ rodičov pri MŠ                                   |                                                                                                                                                 |
| Dobrá spolupráca so Spoločným školským úradom v Margecanoch            |                                                                                                                                                 |
| Dobrá spolupráca s miestnou komunitou najmä seniormi z Klubu dôchodcov |                                                                                                                                                 |
| Dobrá spolupráca s miestnou knižnicou                                  |                                                                                                                                                 |
| Dobrá spolupráca s miestnou predajňou COOP Jednota                     |                                                                                                                                                 |
| MŠ sa zapája do verejného života obce                                  |                                                                                                                                                 |
| Bohaté možnosti zážitkového učenia                                     |                                                                                                                                                 |

| <b>Príležitosti</b>                                                                                | <b>Ohrozenia</b>                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kapacita MŠ umožňuje zaškolenie detí aj z okolitých obcí                                           | Veľké priestory budovy školy, nákladné na prevádzkovanie                                              |
| Príležitosť všetkých zaškolených detí oboznamovať sa s pribúdajúcimi modernými IKT                 | Nepriaznivý demografický vývoj a zhoršenie sociálneho zázemia rodín                                   |
| Ochota občanov spolupracovať pri pestovaní a uchovávaní regionálnych tradícií                      | Negatívny hospodársky vývoj na mikroregionálnej úrovni                                                |
| Prevenčia pred obezitou detí pohybovými aktivitami v areáli školskej záhrady na futbalovom ihrisku | Časté zmeny školskej legislatívy<br>Nedostatok časového intervalu na prípravu a implementovanie zmien |
| Kružková činnosť v MŠ- esteticko výchovné aktivity, pohybové aktivity, rozvoj logiky a tvorivosti  |                                                                                                       |
| Seberealizácia rodičov a zamestnancov MŠ v občianskom združení a rodičovského združenia            |                                                                                                       |

Vo Vojkovciach 26.05.2025

riad. školy Magdaléna Hamráková