

Materská škola Vojkovce 112, 053 61 Spišské Vlachy

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2023/2024**

Prerokovaná na pedagogickej rade:.....

Odsúhlasená v rade školy:.....

Schválená zriaďovateľom:.....

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy a školského zariadenia za školský rok 2023/2024

Vypracovaná v zmysle Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia č.10/2006- R k vyhláške č 9/2006 Z. z.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti je vypracovaná za obdobie od 01.09.2023 do 30.06.2024.

V období od 01.07.2024 do 12.07.2024 pokračovala prevádzka materskej školy v prázdninovom režime.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE A ZRIADOVATEĽOVI

Názov školy:	Materská škola
Adresa školy:	Vojkovce 112
Telefónne číslo:	0904 742 544
Internetová a elektronická adresa školy:	materskaskolavojkovce112@gmail.com
Webové sídlo školy:	www.msvojkovce.edupage.org
Zriaďovateľ školy:	Obec Vojkovce Vojkovce 37 053 61 Spišské Vlachy
Telefónne číslo zriaďovateľa školy:	053 4495 137
IČO	00329754

Vedúci zamestnanci školy:	
Meno a priezvisko	Funkcia
Magdaléna Hamráková	riaditeľka materskej školy od 01.12.2022
Janka Onderčinová	vedúca školskej jedálne od 01.12.2022

1.1 Informácie o rade školy

1.1.1 Údaje o rade školy

Rada školy pri MŠ Vojkovce 112 bola ustanovená v zmysle §24 Zákona č.596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Rada školy v školskom roku 2023/2024 zasadala 1 krát. Na jej zasadnutí členovia prerokovali a odporučili zriaďovateľovi na schválenie správu o výchovno-vzdelávacej činnosti a školského poriadku na školský rok 2023/2024. Zároveň sa oboznámili so školským vzdelávacím programom Hravo, zdravo za poznáním na školský rok 2023/2024.

Rada školy		
Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
Mgr. Lenka Čurillová	predseda	zástupca rodičov
Lucia Ondová	člen	zástupca pedagogických zamestnancov
Jarmila Kandriková	člen	zástupca nepedagogických zamestnancov
Klaudia Čisárová	člen	zástupca rodičov
Mgr. Jana Fábryová	člen	zástupca poslancov obecného zastupiteľstva

Ďalšie poradné orgány:

Pre skvalitňovanie a zvyšovanie úrovne riadiacej práce a výchovnovzdelávacieho procesu zriadila riaditeľka školy poradné orgány a komisie, ktorých činnosť sa riadila plánom práce.

1.1.2 Pedagogická rada

Pedagogická rada školy je jednou s organizačných foriem činnosti pedagogického zboru, ktorá spája zodpovednosť jednotlivca (riad. materskej školy) so skupinovým poradenstvom ostatných pedagogických zamestnancov. Počas školského roka 2023/2024 sa pedagogická rada zišla 6 krát. Na svojich zasadnutiach schvaľovala prevádzkový poriadok, školský poriadok, plán aktivít, plán zasadnutí pedagogickej rady, plán zasadnutí ZRPŠ, plán zasadnutí prevádzkovej porady šk.rok 2023/2024. Riešila organizačné zabezpečenie mimoškolských aktivít ale aj bežného chodu MŠ, zabezpečenie chodu MŠ počas prázdnin, prijímala rozhodnutia na skvalitnenie pedagogickej práce pedagogických zamestnancov.

Pedagogická rada	
Meno a priezvisko	
Magdaléna Hamráková	Riaditeľka materskej školy
Lucia Ondová	Učiteľka

1.1.3 Inventarizačná komisia

Inventarizačná komisia sa riadi príslušnými predpismi o vykonávaní inventarizácie o spise majetku. Predsedu komisie písomne poverila riad. MŠ. Počet členov bol určený podľa rozsahu majetku školy.

Inventarizačná komisia	
Meno a priezvisko	
Maroš Kolárik	predseda IK
Lucia Ondová	člen IK
Jarmila Kandriková	člen IK

2. ÚDAJE O POČTE DETÍ

Heterogénna trieda Kuriatka s počtom 23 detí vo vekovom zložení od 2,5 do 6 rokov.

Trieda	Vekové zloženie	Počet
1 trieda Kuriatka	2,5-3 ročné deti	5
	3-4 ročné deti	5
	5-6 ročné deti	13
SPOLU:		23 detí

Počet detí zapísaných do 1.ročníka ZŠ v školskom roku 2023/2024: 13

V júni 2024 ukončilo predprimárne vzdelávanie a odišlo do ZŠ celkom **13** z toho na individuálnom vzdelávaní **12**.

Priemerná dochádzka detí v mesiacoch:

Dochádzka sa neeviduje deťom, ktoré plnia povinné predprimárne vzdelávanie osobitnou formou vzdelávania .

September	8	65%	z 13 detí
Október	7	58%	z 13 detí
November	8	63%	z 14 detí
December	7	54%	z 13 detí
Január	11	86%	z 13 detí
Február	8	70%	z 13 detí
Marec	12	81%	z 13 detí
Apríl	11	85%	z 13 detí
Máj	10	83%	z 13 detí
Jún	9	75%	z 13 detí

3. ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Počet pedagogických zamestnancov školy vrátane riaditeľky školy: 2

Kvalifikovaní:	2
Kategória a podkategória PZ	Učiteľ - Učiteľ materskej školy: 2
Nekvalifikovaní:	0

Počet nepedagogických zamestnancov: 3

vedúca ŠJ	1
kuchárka	1
školníčka	1

4. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov pokračovalo podľa plánu profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a podľa ponuky vzdelávacích programov MPC Prešov, MPC Košice a iných vzdelávacích agentúr.

Lucia Ondová absolvovala webinára

- Perfektný ranný kruh: lektorka PhDr. Petra Jurečková- Centrum poradenstva a rodinnej terapie, Bratislava.
- Pohybom k zdraviu detí: lektor PhDr. PaeDr. Matej Slováček- Rokus, s.r.o.

5. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Základnou úlohou MŠ je výchovná vzdelávacia činnosť, ktorá pôsobí na dieťa, pomáha im v procese socializácie detskej osobnosti, pomáha rodine pri výchove dieťaťa a v jeho predškolskom vzdelávaní. Denný pobyt v MŠ vyplnený hrovými činnosťami a dopĺňaný plánovanými aktivitami. Tieto aktivity pomáhali škole zatraktívniť ju a rodičom jej hlavné poslanie a tak sa rozvíjala spolupatričnosť k škole.

Aktivity organizované školou:

September:

- Otvorenie šk.roka s diskotékou
- Ako chutí záhradka- svetový deň výživy

Október:

- Šarkaniáda- výroba a púšťanie šarkanov
- Posedenie starkých pri bylinkovom čaji spojené s tlačení kapusty
- Gaštanová paráda- tvorivá dielňa z gaštanov
- Jesenná branná vychádzka do okolia MŠ- pozorovanie jesennej prírody a jej zmien.

November:

- Pyramída zdravia
- Hra s listami
- Veselé hrabličky- úprava školského dvora
- Prednáška so Zdravuškou pančuškou- hygiena

December:

- Príchod Mikuláša- mikulášska besiedka pre deti v spolupráci so zriaďovateľom
- Sv. Lucia- vymetanie kútov v kanceláriách obecného úradu a v obchode Coop Jednota
- Tvorivé dielne- pečenie a zdobenie medovníkov, výroba Vianočnej ikebany v spolupráci s Klubom dôchodcov
- Pri jedličke- vianočná besiedka spojená s lampiónovým sprievodom a s rozdávaním darčiekov

Január:

- Nový rok v MŠ spojený s novoročnou diskotékou
- Budovanie snehovej krajiny- hry si snehom
- Zimná branná vychádzka za zvieratkami do lesa- prikrmovanie lesnej zveri (seno, jablká)
- Urobím si snehuliaka- súťaž detí o naj snehuliaka
- Búdka plná semiačok- kŕmenie vtákov v zime- výroba krmidla s rodičmi
- Sánkovačka- moje najrýchlejšie sane
- Návšteva MŠ Kaľava- Molekulárium, hry s deťmi v hracích kútikoch MŠ

Február:

- Fašiangy a karneval v maskách pri diskotéke
- Valentínka pre mamku

Marec:

- Z rozprávky do rozprávky- čítanie rozprávok pred odpočinkom rodičmi, ilustrácia- výroba leporela, návšteva miestnej knižnice s vypožičaním kníh podľa záujmu detí
- Príchod Jari- tvorivé dielne pre deti-
- Vynášanie Moreny- krojovaný sprievod v obci v spolupráci s FSk Borovničky a FSk Borovničák
- Malý recitátorik- školské kolo v prednese básne

- Malý záhradník- vyrastie nám rastlinka- sadenie fazuľky do kelímkov, pozorovanie rastu

Apríl:

- Jarná branná vychádzka- sledovanie prebúdajúcej sa prírody
- Výroba kraslíc a ozdôb na Veľkú Noc- výroba a maľovanie vajíčok na ozdobenie obce
- Veľkonočné tvorivé dielne pre rodičov
- Program Evička nám ochorela- využitie prvkov projektu
- Na Juraja zem sa otvára- pozorovanie ríše hmyzu

Máj:

- Jarné vtáča- školské kolo v speve detských piesní s rozdáváním diplomov
- Deň matiek- tvorivé dielne pri výrobe darčeka pre mamku
- Svetový deň mlieka- tvorivé dielne s odpadového materiálu
- Voda- daryňa života
- Olympijský deň- súťaže v behu, skokoch do diaľky, hod do diaľky.
- Vojkovské Rusadle- krojovaný sprievod v obci

Jún:

- MDD – športovo branný týždeň, kreslenie na chodník
- Planetárium v triede- Eduplay- premietanie o vesmíre
- Letná turistická vychádzka- pozorovanie potoka v obci a života v nej
- Školský výlet- Rozprávkový kaštieľ v Sp. Hrhove-rozprávka Soľ nad zlato
- Rozlúčka s predškolákmi, rozdávanie osvedčení, vysvedčení, diplomov, diskotéka

6. ÚDAJE O PROJEKTOCH DO KTORÝCH JE MŠ ZAPOJENÁ

V školskom roku 2023/2024 sa MŠ zapojila do programov:

- Školské ovocie
- Školské mlieko
- Projekt Čítame pre radosť

V školskom roku 2023/2024 sa výchova a vzdelávanie v MŠ uskutočňovalo podľa šk. programu „Hravo, zdravo za poznaním“, ktorého súčasťou boli aj prierezové témy – dopravná výchova, mediálna výchova, práca s informáciami, environmentálna výchova, ochrana človeka a zdravia, človek, výchova k zdravému spôsobu života, k boju proti obezite atď., ktoré pomáhali vo všetkých tematických okruhoch a vzdelávacích oblastiach.

Projekty podľa ktorých MŠ pracovala:

-Oboznamovanie sa s anglickým jazykom

-Program rozvoja kognitívnych zručností s dôrazom sa rozvoj reči

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠŠI

V školskom roku 2023/2024 nebola zrealizovaná na škole kontrola ŠŠI.

8 ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH MATERSKEJ ŠKOLY

MŠ je bez právnej subjektivity, zriaďovateľom je Obec Vojkovce.

MŠ je umiestnená na poschodí ku ktorej patria priestory: kuchyňa, sklad potravín, školská jedáleň, školský dvor, ktorý je účelovo zariadený preliezkami, hojdačkami, šmykľavkou a pieskoviskom. Vybavenie MŠ a školského dvora sme priebežne dopĺňali modernými pomôckami, z finančných prostriedkov poskytnutých zriaďovateľom, finančných prostriedkov získaných z 2% zaplatenej dane z OZ pri MŠ. Zakúpil sa drevený domček s dvoma šmykľavkami, odstránili sa preliezky ktoré už nespĺňali normy a smernice, ktoré sa riadia podľa platných európskych noriem EN 1176 a EN 1177. Taktiež sa zakúpili stoly a stoličky do jedálne, sedacie vaky na relax pre deti, pomôcky na cvičenie- fitlopty, obchod, relaxačná podložka. V triedach je primerané množstvo hračiek, programovateľných hračiek- Bee -Bot, IKT techniky- notebook, IT, žiacka i učiteľská knižnica obsahuje veľa staršej i novej literatúry, priebežne sme ju dopĺňali novými knižnými titulmi.

V školskom roku 2023/2024 sme sa v októbri sťahovali do náhradných priestorov, do sály obecného úradu.

8.1 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovnovzdelávacej činnosti školy

Obec Vojkovce je zriaďovateľom materskej školy, z toho titulu financovanie materskej školy bolo zrealizované v jej réžii, t.z. mzdy, odvody a celá prevádzková réžia.

Finančné prostriedky získané od rodičov sme investovali na nákup nových hračiek, výtvarného a pracovného materiálu. Platili sme divadelné predstavenia, výlet do Sp. Hrhova na predstavenie Rozprávkový kaštieľ- Soľ nad zlato.

8.2 Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

Koncepčný zámer rozvoja školy vychádzal u úloh, ktoré sú deklarované v hlavných dokumentoch schválených MŠ SR pre rozvoj školstva a to v materskej škole inovovaný ŠVP pre predprimárne vzdelávanie pre MŠ. Ciele školy vychádzali z celkového cieľa predprimárneho vzdelávania. Cieľom je doviest' každé dieťa na konci jeho predškolského obdobia k tomu, aby v rozsahu svojich osobných predpokladov získalo optimálnu kognitívnu,

senzomotorickú a sociálno-citovú úroveň ako základ pre ďalšie školské vzdelávanie v ZŠ a na život v spoločnosti. Naša MŠ je jednotriedna. Je situovaná v účelovej budove, ktorá je poschodová. K MŠ patrí oplotený školský dvor, na ktorom majú deti dostatok možností vyhrať sa. V MŠ pracuje kvalifikovaný kolektív učiteliek, majú pedagogické vzdelanie, riad. MŠ má vykonanú prvú atestáciu.

9. KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY, CIEĽ NA ŠKOLSKÝ ROK 2023/2024 A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA

Koncepcia rozvoja MŠ na obdobie 2023/2024 vychádzala predovšetkým z vypracovanej SWOT analýza MŠ v ktorej sú identifikované slabé a silné stránky školy, možnosti ale aj ohrozenia jej ďalšieho rozvoja. Na základe tejto analýzy sme definovali kľúčové oblasti jej rozvoja.

1. Koncepcia zameraná na všestranný a harmonický rozvoj dieťaťa

V školskom roku 2023/2024 sme pracovali podľa nového školského vzdelávacieho poriadku „Hravo, zdravo za poznaním“. Kvalitnou a podnetnou prácou oboch učiteliek sme pôsobili na rozvoj kľúčových kompetencií detí v optimálnej miere a pripraviť ich na úspešné vzdelávanie v ZŠ a na život v spoločnosti. Učebnými osnovami MŠ boli vzdelávacie štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí ŠVP pre predprimárne vzdelávanie. Boli zakomponované do mesačných tém, týždenné podtémy si učiteľky robili samostatne so zreteľom na podmienky a charakter príslušnej triedy, výkonovú úroveň detí v triede a v závislosti od zvolenej témy. Jednotlivé plánované témy boli flexibilné, dynamické so schopnosťou pretvárať ich podľa edukačných záujmov a potrieb detí. Výchovnovzdelávací proces sme orientovali na aktívne prijímanie poznatkov prostredníctvom skúmania, experimentovania. Využívali sme rozšírený obsah vzdelávania o prvky environmentálnej výchovy. Deti mali možnosť pracovať, hrať sa s modernými edukačnými pomôckami a rozvíjať si logické myslenie.

Vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia:

Pri plánovaní VVČ v tejto oblasti sme kládli dôraz na posilnenie tých stránok jazyka, ktoré sú dôležitým predpokladom úspešného budúceho rozvoja gramotnosti detí. Naším cieľom bolo prispieť k rozvoju hovorenej podoby jazyka a komunikácie. Svojim pôsobením učiteľky prispievali k rozvoju všetkých významných predpokladov vývinu gramotnosti - rozvíjať počúvanie a porozumenie čítaného textu, chápať význam a funkciu písanej reči, uvedomovať si vzťah medzi hovorenou a písanou podobou jazyka.

Niektoré výkonové štandardy sme plnili priebežne v prirodzených situáciách počas celého dňa. Naopak, niektoré výkonové štandardy boli ťažšie plniť v najmladšej skupine detí, keďže výslovnosť niektorých detí v tejto skupine je nezrozumiteľná, niektoré deti vôbec nekomunikujú.

Doplňujúce aktivity:

- čítanie s porozumením- rozprávky pred odpočinkom, básne na rozvoj pamäti a výslovnosti

Vzdelávacia oblasť Matematika a práca s informáciami:

Plánovaním VVČ sme sa snažili rozvíjať logické myslenie detí, chápať čísla a jednoduché operácie s nimi, ako aj rozvíjať základy algoritmického myslenia. Pri plnení výkonových štandardov sme prihliadali na výkonovú úroveň detí. Využívali sme dostupné digitálne pomôcky v materskej škole, počítač v triede, v ktorom je dostatok výučbových softvérov.

Doplňujúce aktivity:

-hry a riešenie matematických a problémových úloh výučbových programov

Vzdelávacia oblasť Človek a spoločnosť:

V tejto oblasti sme sa snažili deti priviesť k orientácii v blízkom prostredí – v jeho časových, priestorových, sociálnych, medziľudských vzťahoch. Dôraz sme kladli na zoznamovanie sa s blízkym a vzdialenejším prostredím, najmä prostredníctvom priameho pozorovania a návštevou známych miest v obci. Pri spoznávaní svojej obce sme sa zamerali aj na spoznávanie jej histórie. Rozvíjali sme národnostné povedomie detí.

Súčasťou tejto časti je aj časť prosociálnej výchovy, ktorá sa orientuje na rozvíjanie osobnostných charakteristík dieťaťa, osvojovanie si kultivovaného správania s dodržiavaním základných pravidiel slušnosti. Výkonové štandardy sme plnili priebežne počas celého dňa v prirodzených situáciách.

Doplňujúce aktivity:

-exkurzie do obce s cieľom spoznávať významné budovy, historické pamiatky.

Vzdelávacia oblasť Človek a príroda:

V tejto oblasti sme sa zamerali na spoznávanie prírodných reálií, snažili sme sa systematizovať ich skúsenosti, vytvárať u detí poznanie o fungovaní sveta. Činnosti sme smerovali na priame pozorovanie, experimentovanie v prírode. Výkonové štandardy sme plnili pri pobytoch vonku.

Doplňujúce aktivity:

-turistické vychádzky do blízkeho okolia s cieľom pozorovania, vnímania prírody okolo seba (vychádzka pod les, ku potoku, vychádzka na kopec nad obcou)

- kŕmenie vtáčikov zime

- pestovanie vlastných rastliniek

Vzdelávacia oblasť Človek a svet práce:

Pomocou aktivít sme utvárali a rozvíjali základné zručnosti dieťaťa. Naším zámerom bolo docieľať, aby deti zvládali úkony bežného dňa a zručnosti pri používaní nástrojov potrebných v bežnom živote. Deti skúmali rôzne druhy materiálov, osvojovali si jednoduché užívateľské zručnosti pri manipulácii s náradím. Pri hrách s počítačovou technikou spoznávali a zdokonaľovali sa s manipuláciou s myškou, klávesnicou. Pri hrách a riešení úloh na interaktívnej tabuli sa učili a zdokonaľovali sa s manipuláciou tejto techniky.

Deti spoznávali tradičné remeslá buď sprostredkované videonahrávkou, alebo priamo v hrách na remeselníkov, prípadne v miestnom stacionári na prezentácii tradičných remesiel. Spoznávali niektoré profesie pri návšteve –poštár, obchod, smetiari, vodiči, sekretárka, starosta, knihovníčka

Doplňujúce aktivity:

-gaštaniáda -výroba gaštanových postavičiek a pod.

-tlačenie kapusty

-medové Vianoce, príprava sladkých pochútok na Vianoce a ich zdobenie

-veľkonočné tvorivé dielne

-prezentovanie miestnych ľudových tradícií- adventný kalendár v triede, výzdoba vianočného stromčeka v triede a pred obecným úradom, vynášanie Moreny, Vojkovské Rusadle,

Vzdelávacia oblasť Umenie a kultúra – hudobná výchova

Aktivitami sme rozvíjali elementárne hudobné schopnosti, zručnosti a návyky detí. Piesne a riekanky sme volili a zaradzovali podľa tém týždňa. Deti dopĺňali piesňami, rečňovankami, riekankami hry a rôzne činnosti počas dňa. Piesne sprevádzali hrou na telo a hrou na detských rytmických nástrojoch, spoznávali hru na hudobných nástrojoch. Hudobno – pohybové a hudobno – dramatické činnosti učiteľky plnili často pri zdravotných cvičeniach a pri pobytoch vonku.

- výtvarná výchova

Snažili sme sa cez aktivity dosiahnuť, aby deti prostredníctvom hravých činností jednoduchými výtvarnými vyjadrovacími prostriedkami vyjadrovali svoju fantáziu, predstavy, poznatky a taktiež u detí formovali ich vzťah ku kultúre a umeniu. Pri manipulácii s výrazovými prostriedkami sme dbali na správne držanie a správnu manipuláciu s výtvarným materiálom. Poskytovali sme deťom veľa priestoru na spontánne výtvarné činnosti. Pri každej činnosti sme kládli dôraz na zážitok z tvorby, z činnosti a nie na výsledný produkt. Viedli sme deti k hodnoteniu svojich prác i ostatných detí, pričom sme sa snažili postrehnúť hlavne správnu techniku, nie obsah.

Doplňkové aktivity:

- návšteva knižnice- prezeranie ilustrácií v knihách
- výroba vlastného leporela „hmyz“

Vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb

Cez pripravované aktivity sme sa snažili deťom poskytnúť základné informácie súvisiace so zdravím a súčasne prostredníctvom vhodných telesných cvičení viesť deti k osvojeniu a zdokonaľovaniu nových pohybových schopností a zručností. Práve pohybom sme chceli upevňovať zdravie a podporiť správny vývin detí.

Počas pohybových aktivít sme dbali na správne držanie tela, správne prevádzanie lokomočných pohybov, deťom sme sprostredkovali odbornú terminológiu cvikov, aktivít. Využívali sme náradie a náčinie, žinenky, molitanová stavebnica, senzomotorické pomôcky, šatky.. . Pohybové aktivity a cvičenia sme zaraďovali aj pri pobytoch vonku na školskom dvore.

Doplňkové aktivity:

- turistické vychádzky do okolia materskej školy
- absolvovanie sezónnych aktivít
- športové dopoludnie pripravené pri príležitosti MDD.

2. Koncepcia zameraná na nadštandardné aktivity a krúžkovú činnosť

Cieľom a snažením práce všetkých zamestnancov materskej školy bolo vytvoriť optimálne prostredie pre deti, snažiť sa o to, aby život v materskej škole bol radostný a zaujímavý. Pripravovali sme akcie, ktoré boli pre deti pútavé a dopĺňali a rozvíjali vzdelávacie oblasti inovovaného štátneho vzdelávacieho programu pre materské školy.

V školskom roku prebiehala výučba anglického jazyka v spolupráci so zriaďovateľom a OZ pri MŠ.

Spolupracovali sme s miestnou knižnicou vo Vojkovciach s cieľom rozvíjať pred čitateľskú gramotnosť detí predškolského veku, uskutočňovali sme pravidelné návštevy knižnice, s výpožičkou knižných titulov podľa záujmu detí.

S MŠ Kaľava sme nadviazali priateľský vzťah, spoznali sme priestory MŠ, hracie kútiky.

Podnikali sme exkurzie v obci Vojkovce s cieľom spoznať pamätihodnosti a krásy našej obce.

3. Koncepcia zameraná na materiálne – technické vybavenie a zdroje financií

V školskom roku 2023/2024 sme sa zamerali na vybavenie triedy, vyradili sme učebné pomôcky ktoré sú nevyužiteľné v MŠ, taktiež sme vyradili hračky ktoré boli zničené a opotrebované.

Zakúpili sa nové stoličky a stoly do jedálne, pre deti nový obchodík do triedy.

Do školskej záhrady Obec Vojkovce zabezpečila prístrešok pre deti, ktorý sa využíval pri pobyte vonku pri slnečnom počasí, kde si deti oddýchli pod strieškou.

Bol vypracovaný projekt na rekonštrukciu elektrického vedenia, kúrenia a budovy MŠ, rekonštrukcia ešte nezačala, prevádzka MŠ pokračuje v náhradných priestoroch.

Dominantnou úlohou a cieľom snaženia sa všetkých pedagogických pracovníkov je pracovať tak, aby deti rozprávali s radosťou o zážitkoch v materskej škole. Partnerským a humánnym prístupom pedagogických zamestnancov, ale aj ostatných zamestnancov školy k deťom a ich rodičom, dosiahnuť skvelý výsledok – zdravé a šťastné deti.

10. OBLASTI V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY, VRÁTANE NÁVRHOV OPATRENÍ

SWOT ANALÝZA MATERSKEJ ŠKOLY

Silné stránky	Slabé stránky
Profesionálne ambiciózny kolektív všetkých zamestnancov MŠ	Nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu a komplexnú rekonštrukciu elektroinštalácie školy ako aj vodovodného potrubia, a vykurovania
100% kvalifikovanosť a odbornosť pedagogických zamestnancov	Veľmi ťažké získavanie mimorozpočtových finančných prostriedkov – takmer žiadne miestne prosperujúce firmy schopné sponzoringu
Dobrá spolupráca so zriaďovateľom	Nedostatok finančných prostriedkov na morálne ocenenie práce pedagogických zamestnancov.
Dobrá spolupráca s Radou školy	
Dobrá spolupráca s OZ rodičov pri MŠ	
Dobrá spolupráca so Spoločným školským úradom v Margecanoch	
Dobrá spolupráca s miestnou komunitou najmä seniormi z Klubu dôchodcov	
Dobrá spolupráca s miestnou knižnicou	
Dobrá spolupráca s miestnou predajňou COOP Jednota	
MŠ sa zapája do verejného života obce	
Bohaté možnosti zážitkového učenia	

Príležitosti	Ohrozenia
Kapacita MŠ umožňuje zaškolenie detí aj z okolitých obcí	Veľké priestory budovy školy, nákladné na prevádzkovanie
Príležitosť všetkých zaškolených detí oboznamovať sa s pribúdajúcimi modernými IKT	Nepriaznivý demografický vývoj a zhoršenie sociálneho zázemia rodín
Ochota občanov spolupracovať pri pestovaní a uchovávaní regionálnych tradícií	Negatívny hospodársky vývoj na mikroregionálnej úrovni
Prevenčia pred obezitou detí pohybovými aktivitami v areáli školskej záhrady na futbalovom ihrisku	Časté zmeny školskej legislatívy Nedostatok časového intervalu na prípravu a implementovanie zmien
Kružková činnosť v MŠ- esteticko výchovné aktivity, pohybové aktivity, rozvoj logiky a tvorivosti	
Seberealizácia rodičov a zamestnancov MŠ v občianskom združení a rodičovského združenia	

Vo Vojkovciach 15.09.2024

v.z. Lucia Ondová