

Materská škola Vojkovce 112, 05361 Vojkovce

**Správa o výchovno- vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2017/ 2018**

Prerokovaná na pedagogickej rade 27.9.2018

PhDr. Viera Novotná, riad. školy

Odsúhlasená v rade školy 9.10.2018

p. Ľudmila Ledecká, predsedníčka RŠ

Schválená zriaďovateľom 26.10.2018

p. Rastislav Kolej, starosta obce

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2017/2018**

vypracovaná v zmysle Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške č. 9/2006 Z. z.

Základné identifikačné údaje o škole:

1. **Názov školy:** Materská škola Vojkovce 112
2. **Adresa školy:** 053 61 Vojkovce, Vojkovce 112
3. **Telefónne číslo školy:** 053/4495 196
4. **Webové sídlo školy a elektronická adresa školy:** vlastné škola nemá, informácie na webovom sídle obce www.obecvojkovce.sk, skola.vojkovce@post.sk
5. **Údaje o zriaďovateli školy:** Obec Vojkovce, Obecný úrad Vojkovce 37,053 61 Spišské Vlasy, IČO 00329754, tel. č. 053 4495 137.
6. **Vedúci zamestnanci školy s určením ich funkcií:** PhDr. Viera Novotná, učiteľka MŠ poverená zastupovaním riaditeľky školy.
7. **Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

Rada školy: zloženie z 5 členov (od októbra 2015)

Predseda RŠ: Ing. Jaroslav Bašista- zástupca rodičov

p. Ľudmila Ledecká- zástupkyňa rodičov

p. Martina Brejčáková- zástupkyňa zriaďovateľa

p. Anna Adamčíková- zástupkyňa nepedagogických zamestnancov

PhDr. Viera Novotná – zástupkyňa pedagogických zamestnancov

Údaje o deťoch

Počet detí školy vrátane detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

Materská škola - počet detí k 15.09.2017- 16

- počet detí k 30.06.2018- 16

Údaje o školských zariadeniach pri ZŠ s MŠ:

Školská jedáleň- počet všetkých stravníkov 70, z toho:

- detí MŠ: 16

- zamestnancov: 7

- cudzích stravníkov: 47

Počet detí zapísaných do materskej školy: 2

Počet detí, ktoré ukončili predprimárne vzdelávanie v MŠ: 3

V školskom roku 2017/18 predprimárne vzdelávanie ukončili 3 deti, ktoré získali osvedčenie o ukončení predprimárneho vzdelávania. Od 01.09.2018 nastúpili dve deti do prvého ročníka Spojenej cirkevnej školy Komenského 6 v Spišských Vlachoch. Jedno dieťa je dlhodobo v Anglicku, komunikácia s rodičmi sa prerušila, rodičia neprevzali ani osvedčenie o ukončení predprimárneho vzdelávania dieťaťa. Žiadne dieťa nemá odklad povinnej školskej dochádzky. Tri deti predčasne ukončili predprimárne vzdelávanie v našej MŠ. Dve deti nastúpili do MŠ v mieste bydliska rodičov, jedno dieťa je s rodičmi v Anglicku.

Priemerná dochádzka detí v mesiacoch: september 10 zo zapísaných 16

október	9	13(3 deti prerušená dochádzka, ďalej PD)
november	9	11(5 detí PD)
december	10	12(4 deti PD)
január	11	13 (3 deti PD)
február	8	12 (4 deti PD)
marec	9	12 (4 deti PD)
apríl	9	13(3 deti PD)
máj	10	12(4 deti PD)
jún	10	12(4 deti PD)

Priemerná dochádzka za školský rok: 10 detí/ denne 76%

1.polrok 10 detí/denne 76%

2.polrok 9 detí/denne 75%

Najnižšia dochádzka bola pre chorobnosť v mesiacoch október(69%) a február (70 %) z dôvodu všeobecne rozšírených respiračných ochorení. Percentuálne bola priemerná denná dochádzka detí takmer totožná s predchádzajúcim školským rokom, rozdiel 2%.V ostatných školských rokoch priemerná denná dochádzka detí sa pohybovala v podobnom počte-

2016/2017..... 8.....78 %

2015/2016..... 9.....69%

2014/2015..... 10.....76%

Výsledky hodnotenia detí v predprimárnom vzdelávaní:

Oblasti, v ktorých deti dosahujú dobré výchovno-vzdelávacie výsledky a v čom sú nedostatky:

• Jazyk a komunikácia

Pozitíva –

- Deti poznajú a dodržiavajú pravidlá vedenia dialógu.
- SD na základe ilustrácie vedú porozprávať jednoduchý príbeh.

Negatíva-

- Deti majú problém vlastnými slovami vysvetliť význam homoným, antonym.
- Okrem predškoláka každé dieťa má problém pri správnom, zreteľnom a plynulom vyslovovaní všetkých hlások a hláskových skupín.
- Problém robí aj členenie slov na slabiky.
- Deti sa mýlia pri rozlišovaní literárnych žánrov (básnička, rozprávka, bájka, príbeh).

• Matematika a práca s informáciami

Pozitíva-

- Deti správne rozlišujú základné geometrické tvary a dokážu ich pomenovať.
- V usporiadanom rade vedú určiť poradie prvý posledný, za, pred,...
- Pri plnení úloh z matematiky využívajú IKT- prácu na interaktívnej tabuli, PC a Bee Bot.

Negatíva-

- Orientácia na štvorcovej sieti robí predškólakovi problém.
- Bez zisťovania počtu predmetov manipuláciou rozdeliť skupinku na 2 alebo 3 skupinky s rovnakým počtom .
- V obore od 1-10 mýlia sa pri pokračovaní od náhodného čísla v numerickej postupnosti po číslo 10.

• **Človek a príroda**

Pozitíva:

- Rozpoznávajú mláďatá vybraných živočíšnych druhov- domáce zvieratá.
- Vedia opísať spôsoby starostlivosti o lesné zvieratá.

Negatíva:

- Prejavujú základy environmentálneho myslenia.

• **Človek a spoločnosť**

Pozitíva:

- Správajú sa ohľaduplne k deťom i dospelým- majú vytvorené základy empatie.
- Rešpektujú dohodnuté pravidlá spoločensky prijateľného správania.

Negatíva:

- V orientácii v čase majú rezervy, pochybia pri určovaní mesiacov, pojmov včera, dnes a zajtra.

• **Človek a svet práce**

Pozitíva:

- Bezpečne rozlišujú materiály ako kameň, drevo, plast, sklo, perie, vlna, slama,...
- Manipulujú s drobnými predmetmi a rôznymi materiálmi.

Negatíva:

- Problém majú pri samostatnom skladaní papiera- origami, potrebujú pomoc učiteľky.

• **Umenie a kultúra**

Pozitíva:

- Samostatne spievajú piesne a riekanky, majú bohaté portfólium.

- Ovládajú niekoľko techník kreslenia a maľovania.
- Prostredníctvom hudobnej dramatiky vedia vyjadriť piesne, riekanky a hudobné skladby.

Negatíva: nie sú.

- **Zdravie a pohyb**

Pozitíva:

- Ovládajú všetky základné lokomočné pohyby, no vynikajú v rôznych technikách lezenia, plazenia, preliezania a podliezania, ani jedno dieťa neprejavilo strach pri preliezaní strachového vreca.
- Ovládajú jednoduché akrobatické zručnosti- stoj na jednej nohe s výdržou, obrat okolo výškovej osi, stoj bez pomoci rúk z tureckého sedu,...

Negatíva: nie sú.

Dieťa s odloženou povinnou školskou dochádzkou aj v tomto roku splnilo požiadavky školskej spôsobilosti pri odbornom testovaní .

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy:

Výchovno-vzdelávaciu činnosť v jednosmennej prevádzke vykonávala jedna učiteľka s plným úväzkom, ktorá spĺňa požiadavky odbornej a pedagogickej spôsobilosti.

Nepedagogickí zamestnanci: 1 upratovačka s úväzkom 0,8.

Zamestnanci ŠJ: 1 kuchárka na plný úväzok.

Vedenie školskej jedálne a ekonomiky zabezpečovali externí zamestnanci z ekonomických dôvodov.

Ďalšie vzdelávanie- kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov v školskom roku:

Učiteľka sa vzdelávala najmä sebvzdelávaním, a to sledovaním aktuálnej pedagogickej literatúry v printovej i elektronickej podobe, najmä v oblasti

- implementácie štátneho vzdelávacieho programu do dokumentácie školy i praxe výchovno-vzdelávacieho procesu,
- finančná gramotnosť,
- výchovno-vzdelávacieho procesu 2-ročných detí,
- školskej spôsobilosti predškolákov.
- príprava na čítanie s porozumením

Negatíva-

- Orientácia na štvorcovej sieti robí predškólakovi problém.
- Bez zisťovania počtu predmetov manipuláciou rozdeliť skupinku na 2 alebo 3 skupinky s rovnakým počtom .
- V obore od 1-10 mýlia sa pri pokračovaní od náhodného čísla v numerickej postupnosti po číslo 10.

• **Človek a príroda**

Pozitíva:

- Rozpoznávajú mláďatá vybraných živočíšnych druhov- domáce zvieratá.
- Vedia opísať spôsoby starostlivosti o lesné zvieratá.

Negatíva:

- Prejavujú základy environmentálneho myslenia.

• **Človek a spoločnosť**

Pozitíva:

- Správajú sa ohľaduplne k deťom i dospelým- majú vytvorené základy empatie. Rešpektujú dohodnuté pravidlá spoločensky prijateľného správania.

Negatíva:

- V orientácii v čase majú rezervy, pochybia pri určovaní mesiacov, pojmov včera, dnes a zajtra.

• **Človek a svet práce**

Pozitíva:

- Bezpečne rozlišujú materiály ako kameň, drevo, plast, sklo, perie, vlna, slama,...
- Manipulujú s drobnými predmetmi a rôznymi materiálmi.

Negatíva:

- Problém majú pri samostatnom skladaní papiera- origami, potrebujú pomoc učiteľky.

• **Umenie a kultúra**

Pozitíva:

- Samostatne spievajú piesne a riekanky, majú bohaté portfólium.

V priebehu celého školského roka spolupracovala so Súkromným centrom pedagogického a psychologického poradenstva v Jablonove, najmä s logopedičkami, ktoré po spracovaní depistáže týždenne vykonávali v MŠ preventívnu i nápravnú logopedickú starostlivosť a psychologičkou, s ktorou konzultovala aktuálne výchovno-vzdelávacie problémy a zrealizovala vyšetrenie školskej spôsobilosti budúcich prvákov.

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti:

september

- šarkaniáda
- návšteva Obecného úradu- poznávanie významných budov v obci a činnosti v nich
- zber gaštanov pre lesné zvieratká na zimu a príprava krmiva pre vtáčikov

október

- zhotovenie pozvánok, darčiekov pre starých rodičov, jesenná výzdoba interiéru a príprava kultúrneho programu na besiedku
- návšteva obchodu v obci- poznávanie dôležitých budov v obci
- týždenná pedagogická prax študentky 3. ročníka vysokoškolského štúdia v odbore predprimárne vzdelávanie
- hrabanie lístia v školskej záhrade

november

- divadlo Jesenná rozprávka s p Paleschitzom v MŠ
- akcia so starými rodičmi v MŠ s kultúrnym programom detí
- Národný deň MŠ- lampiónový sprievod
- 11.11.pripomenutie martinskej tradície- zhotovenie bielych koníkov pre Martina
- zber papiera- získali sme 15 ks toaletného papiera,4 rolky kuchynské utierky a 4 ks hygienické vreckovky
- 18.11. vystúpenie detí s kultúrnym programom pre jubilantov v obci
- zapojili sme sa do projektu Adoptuj si kravičku
- exkurzia v miestnom obchode
- beseda so zdravotnou sestrou p. Margitou Gmucovou
- príprava mikulášskej besiedky
- zhotovenie a nainštalovanie adventného kalendára
- 30.11.ondrejská tradícia- „Ondreju, Ondreju na tebe olovo lejú“ – liatie olova cez kľúč do vody,...
- zimná výzdoba

december

- príprava adventného kalendára s deťmi
- zhotovenie adventného venca
- návšteva pani knihovníčky, prezentovanie rozdielov medzi kníhkupectvom a knižnicou, vypožičanie kníh z miestnej knižnice
- zhotovenie mikulášskych čižmičiek
- barborská tradícia- rýchlenie čerešňových vetvičiek „barboriek“
- divadlo Martinko Klingáč v podaní hercov divadla Portál z Prešova v kultúrnom dome obce
- návšteva detí a učiteliek z MŠ Slatvina, vzájomné hry
- Mikulášska besiedka v kultúrnom dome s nádielkou pre deti
- projekt Ježiškova pošta- deťom došli darčeky (CD) za kresbičky
- výroba vianočných pozdravov a pozvánok na Vianočnú besiedku
- „Lucie v MŠ“- vymetanie kútov- udržiavanie tradície
- varenie vianočnej čokolády a zdobenie medovníčkov s deťmi
- výzdoba vianočného stromčeka
- 19.12. Vianočná besiedka pre rodičov a verejnosť v MŠ, „štedrovečerná“ kapustnica a bobaľky (opekance), zabezpečenie darčiek deťom, a hračiek pod stromčekom
- výroba a odovzdanie vianočných a novoročných pozdravov partnerským školám a inštitúciám

január

- priebežné kŕmenie vtáčikov v kŕmidlách v školskej záhrade
- fašiangová výzdoba triedy- zhotovenie a inštalovanie
- detský karneval v MŠ
- Spievanky, spievanky- vystúpenie detí v krojoch so spevom ľudových piesní- fašiangové posedenie s rodičmi
- odborná prednáška p. psychologičky Mgr. Lenky Čurillovej, workshop na tému : „Vplyv nekompletnej rodiny na psychický vývoj dieťaťa.“

február

- zapojili sme sa do akcie Karneval v obci
- plánovali sme návštevu mobilného planetária, ktorá sa neuskutočnila pre chorobu organizátorov
- spoločné fotenie detí profesionálnym fotografom
- interaktívne divadlo Popoluška s pánom Paleschitzom v MŠ
- sánkovačka s rodičmi

marec

- jarná výzdoba triedy
- výzdoba vchodu do MŠ- „drevené deti“

- zhotovenie kvietka pre mamičku k MDŽ
- zhotovenie záložiek do kníh ako darčiekov mamičkám k MDŽ
- „Znalec rozprávok“- súťaž o rozprávkach s p. knihovničkou Majherovou
- návšteva na farme u p. Ladislava Gmucu
- zhotovenie a odovzdanie veľkonočných pozdravov partnerským inštitúciám
- pletenie veľkonočných korbáčov s p. Vierkou Kandrikovou

apríl

- vyšetrenie školskej spôsobilosti predškoláčok psychologom v MŠ
- „šibačka“ v obci -na Obecnom úrade , v obchode,
- výchovný koncert v Cirkevnej spojenej škole Komenského 6 v Spišských Vlachoch
- beseda s poľovníkom, p. starostom Kolejom
- zasadili sme predpestované kvety do črepníkov a začali ich pestovať pre mamičky ku Dňu matiek
- hrabanie v školskej záhrade, úprava zelene,

máj

- príprava darčiekov a programu ku Dňu matiek
- vystúpenie s kultúrnym programom pre verejnosť v kult. dome obce „Deň matiek“
- odborná pedagogická prax študentky 1. roč. Strednej pedagogickej školy v Levoči
- školský výlet v SNV, návšteva ZOO a ALEX- detského parku

jún

- MDD- športovanie, súťaženie, zábava, bublinková diskotéka , darčeky a „guláš v prírode“- v školskej záhrade, darčeky od rodičov
- účasť na oslavách MDD v obci
- turistická vychádzka do blízkeho lesa
- spev detí s tablom po obci, vystavenie v miestnom obchode- rozlúčka s MŠ
- športovo-zábavné dopoludnie s hasičmi sa neuskutočnilo pre dážď
- odovzdávanie osvedčenia o absolvovaní MŠ budúcim školáčkam a diplomy všetkým deťom - rozlúčka s kultúrnym programom pre rodičov a hostí so zábavou a

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v škole:

V hodnotenom školskom roku v MŠ nebola vykonaná inšpekcia.

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy:

- zateplený strop prispel k energetickej úspore školy pri zabezpečovaní optimálnych teplotných podmienok interiéru na výchovno-vzdelávací proces
- obec vybudovala parkovisko pri MŠ, čo pozitívne prispelo k bezpečnému pohybu detí, rodičov i zamestnancov v okolí MŠ
- v školskej jedálni boli vymenené spálené elektrické zásuvky a vypínač,

- opravené boli 3 detské WC, ktoré opakovane pretekali, znížené boli expanzné nádoby, aby pri splachovaní nevystrekovala z nich voda
- poškodená stena po premiestnení expanziiek bola vyhladená sadrovaním a pomalovaná,
- nový gabonový plot od cesty zabezpečil deťom pohybujúcim sa v školskej záhrade prachovú, zvukovú i vizuálnu bariéru ,
- čiastočne bol prevedený náter drevených okien,
- na edukačný proces bola zakúpená detská kuchynka a detská obývačka z daru, ktorý sme zabezpečili v spolupráci s rodičom u jeho zamestnávateľa,
- hračky v triede boli doplnené na Vianoce a k MDD
- doplnené boli aj učebné pomôcky
- internetové pripojenie bolo obnovené
- z estetických a bezpečnostných dôvodov boli vymenené v interiéri garniže za tyče na závesy
- *potrebne je doplniť edukačný materiál pre deti vo veku do 3 rokov*
- *z ekonomických dôvodov je potrebné vymeniť vhodové dvere do budovy alebo aspoň ich efektívnejšie zaizolovať*
- *kvôli úniku tepla a aj z estetických dôvodov je potrebné vymeniť staré drevené okná za plastové*
- *je potrebné vymeniť detské ležadlá*
- *do školskej záhrady by bolo vhodné deťom zabezpečiť šmýkačku.*

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

V hodnotenom školskom roku škola prijala dotáciu na výchovu a vzdelávanie 5-6 ročných detí zo štátneho rozpočtu **eur.**

Príspevok zákonných zástupcov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s činnosťou škôl a školských zariadení predstavoval mesačne 5.- eurá t.j. za rok 2017- **eur.**

Materiálne pomohli rodičia – kancelárskymi potrebami, výtvarným materiálom, hračkami, miestny urbariát- darčekom pre deti na Mikuláša, MDD, na Mikuláša a MDD prispela aj miestna predajňa COOp a p. starosta, firma Hasma , Ovocinársky majetok, s.r.o., rodičia obohatili inventár školy o nové hračky.

Rozpočet školy zabezpečil plynulý chod prevádzky školy.

Cieľ, ktorý si určila škola v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný rok :

Hlavným cieľom školy bolo zrealizovať efektívne organizačné zmeny nevyhnutné na zachovanie chodu materskej školy. Prijatím detí mladších ako 3 roky do MŠ k 1.9. 2016 bola zabezpečená naplnenosť kapacity MŠ na 87%.

V pedagogickej oblasti hlavnými cieľmi bolo:

- naučiť deti sebarealizácii a sebareprezentácii

- vzájomne sa rešpektovať a stimulovať sociálny, emocionálny a morálny vývin detí,
- naučiť deti tvorivému sebvýjadreniu prostredníctvom rolových hier, dramatizácie a výtvarných činností stimulujúcich schopnosť prejať emócie a city s dôrazom na subjektívne prežívanie.

Dané ciele boli splnené.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť sú rozpracované v prílohe č.1-SWOT analýza.

Prílohy:

Č.1 SWOT analýza

Č.2 Stanovisko Rady školy pri MŠ k Správe

Rada školy pri Materskej škole Vojkovce 112

Stanovisko k Správe o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2017/ 2018

Rada školy pri MŠ Vojkovce 112 na svojom zasadnutí, dňa 09.10.2018,
zobrala na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti , jej výsledkoch a podmienkach
školy za uplynulý školský rok. S obsahom správy súhlasí a zriaďovateľovi ju

DOPORUČUJE SCHVÁLIŤ.

09.10. 2018 , Vojkovce

Eudmila Ledecká

Predsedníčka RŠ